

Нижегородская региональная общественная организация «ДЕТСКИЙ ПРОЕКТ»

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЗА 2010 ГОД



Содержание

«Детский проект» - факты и цифры.....	2
Наши благополучатели:	5
Программы и проекты, реализованные в 2010 году	5
«Дадим дом детям»	5
Экологическая бригада «Муравей»	6
«Кто за старшего?» - работа с детьми и подростками в ГУ СРЦН «Надежда»	6
«Подшефный класс».....	7
Деловая игра «Я предприниматель».....	8
Индивидуальное сопровождение выпускников, наставничество.....	9
Профессиональная ориентация старшеклассников	9
Умная благотворительность и работа с общественностью	10
Школа волонтера	11
Обучение и поддержка персонала детских учреждений	11

«Детский проект» - факты и цифры

Нижегородская региональная общественная организация «Детский проект» - объединение добровольцев, собравшихся вместе для решения проблемы сиротства.

Год основания: 2007

Наша цель:

Содействовать успешной интеграции ребенка-сироты в общество за счет:

- 1) пропаганды семейного жизнеустройства и распространения информации о детях, которые ищут родителей
- 2) социальной адаптации детей-сирот за счет:
 - a. развития знаний, навыков и умений, необходимых в реальной жизни;
 - b. наставничества, сопровождения ребенка в детском доме и после выпуска;
 - c. развития эмоциональной сферы - умения общаться с людьми и выражать свои эмоции, развитие уверенного поведения.

Почему это важно?

В наше время дети, воспитывающиеся в детских домах и приютах, материально обеспечены едва ли не лучше, чем дети, воспитывающиеся в семье. Материально-техническая база детских учреждений позволяет обеспечить полноценное питание, качественную одежду, обучение по общеобразовательным стандартам.

Однако из детских сиротских учреждений выпускаются подростки, совершенно не способные к самостоятельной жизни. Они несут в себе массу личностных отклонений, препятствующих успешной интеграции в общество. Вот лишь некоторые из них:

- отсутствие сформированных личностных нравственных установок, слабая закреплённость моральных и духовных принципов;
- повышенная агрессивность, конфликтность;
- нарушения в эмоциональной сфере, отстраненность или чрезмерная навязчивость;
- страхи, неврозы, депрессивные состояния;
- неумение понимать другого, заикленность на собственных интересах;
- инфантильность, боязнь нового, недостаточная инициативность в общении;
- нежелание и неумение действовать совместно со взрослыми и сверстниками;
- отсутствие самоконтроля в действиях, поведении и эмоциях;
- непризнание правил и норм общения и деятельности, склонность к девиантному поведению.

Вследствие этих особенностей ребенку-сироте очень сложно выжить в мире за пределами детского дома: получить образование (и не бросить учебу при появлении первых трудностей), реализовать себя в профессии, создать семью. В результате многие выпускники детских домов опускаются все ниже по социальной лестнице, превращаются в асоциальные элементы, пополняют ряды бездомных, бродяг, преступников.

НРОО «Детский проект» разрабатывает и внедряет программы, помогающие ребенку предотвратить проблемы интеграции в общество и научить его способам положительного взаимодействия с окружающим миром. Формирование у детей умения преодолевать свое неблагополучие происходит в деятельности, в непосредственном общении с подготовленными взрослыми – волонтерами и воспитателями, прошедшими специальную подготовку.

Кто входит в состав «Детского проекта»?

Основу «Детского проекта» составляют добровольцы – люди, которые участвуют в реализации наших программ и проектов, не получая за это денег. В наших рядах люди самого разного возраста и профессий. Большинство из них помогают детям-сиротам в свободное от основной работы время. Некоторые наши добровольцы воспитывают приемных детей.

Структура организации

Постоянно действующий руководящий орган - **Правление**, возглавляемое **Председателем**.

Руководство финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет **Исполнительный директор**.

Контакты:

Адрес сайта: www.deti.nnov.ru

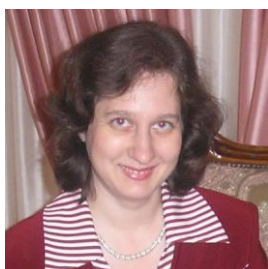
Email: deti@deti.nnov.ru

Телефон для связи: 8-952-762-66-40

Руководители



Председатель Правления: Безбородова Татьяна Сергеевна – основатель НРОО «Детский проект». Имеет опыт работы более 6 лет в качестве руководителя и 8 лет в некоммерческом секторе. Имеет 2 высших образования, дипломы о прохождении обучающих циклов «Управление НКО: создаем доверительное отношение к организации» и «Организация добровольной работы в НКО».



Исполнительный директор: Елисеева Наталья Сергеевна – имеет 2 высших образования, медицинское с квалификацией врач-профпатолог и психологическое, с квалификацией педагогическая психология. Координатор волонтерского движения по ГУ СРЦН «Надежда» с 2008 года.

Награды и сертификаты:

1. **Победитель конкурса «Доброволец года: коллективное добровольчество»** в рамках программы «Нижегородские благотворительные сезоны-2007».



2. **Победитель Всероссийского конкурса годовых отчетов некоммерческих организаций "Точка отсчета"** (организатор конкурса – Общественная палата РФ)
3. **НРОО «Детский проект» включен в Реестр социально ориентированных некоммерческих организаций Нижегородской области на 2011 год.**

Реестр - список социально ориентированных некоммерческих организаций. Реестр является своеобразным справочником активных, реально работающих в регионе НКО. Чтобы попасть в этот "золотой список", НКО должна представить отчетность за последний год, а также все возможные подтверждения своей активной работы - пользы, которую она приносит региону.

Реквизиты:

Нижегородская региональная общественная организация «Детский проект»

ИНН 5263081827

КПП 526301001

Расчетный счет 40703810600040007866

ОАО КБ «Эллипс банк» г. Нижний Новгород

БИК 042202798

кор. счет 30101810200000000798

Наши благополучатели:

НРОО «Детский проект» на постоянной основе с 2008 года и по настоящее время работает со следующими детскими учреждениями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области:

1. ГУ социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «**Надежда**».
2. ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «**Специальный (коррекционный) детский дом № 1** для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, с отклонениями в развитии».
3. ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «**Специальная (коррекционная) школа-интернат №1** для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии».
4. Специальная коррекционная **школа-интернат №8** для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья.
5. ГОУ «**Перевозский детский дом**».
6. ГОУ «**Пошатовский детский дом**».
7. ГОУ «**Таремский детский дом**».

Программы и проекты, реализованные в 2010 году

«Дадим дом детям»



Цель проекта «Дадим дом детям» - распространение информации о детях, которые ищут родителей, а также о формах семейного устройства детей-сирот. Самое главное, ради чего задуман проект, - помочь как можно большему количеству детей найти своих родителей. Для этого объединились самые разные организации: Министерство образования Нижегородской области, Департамент социальной защиты, труда и занятости региона, Нижегородская Епархия, региональные средства массовой информации, благотворительные и общественные организации, а также комитет по информатизации, работе с общественными объединениями и СМИ областного парламента во главе с председателем Ольгой Носковой. Сайт www.deti.nnov.ru является официальным Интернет-партнером проекта.

В 2010 году на сайте появились не только новые фотографии, но и видео детей, которым нужна семья.

В рамках проекта на сайте размещено **147** анкет. **65** из этих ребят встретили 2011 год дома, в новой семье. Кроме того, в прошедшем году «Детский проект» организовал фотосъемку детей из подшефных детских домов для Регионального банка данных о детях-сиротах.

Экологическая бригада «Муравей»

Для очистки «зелёных лёгких» Нижнего Новгорода от гор мусора, остающихся от пикников и загородных выездов нижегородцев, из воспитанников Детского дома №1 и Интерната № 8 были созданы мобильные бригады, которые в течение лета 2010 года работали в лесозоне «Дубрава» и на уборке сквера возле территории Интерната №8. Бригада «Муравей» работает на благо нижегородцев уже два года.



На каждой захлавленной точке после очистки «Муравей» оставил свою метку — колышек с прикрепленной табличкой: «Люди! Мы убрали мусор. Помогите нам сохранить лес чистым. Воспитанники детского дома».

Результатом реализации проекта стали не только преобразившиеся парковые и лесные территории, но и решение проблемы занятости ребят в каникулы путём вовлечения их в общественно-полезный труд, приобретение ими навыков работы в команде, воспитание ответственности и дисциплинированности, а вознаграждение за проделанную работу способствовало формированию реальных представлений о труде как источнике получения материальных благ.

«Кто за старшего?» - работа с детьми и подростками в ГУ СРЦН «Надежда»

Проект «Кто за старшего?» реализуется в центре «Надежда» с 2008 года. Проект предполагает систематическую работу с детьми и подростками центра с участием волонтеров и их детей. В 2010 году в рамках проекта проводились следующие программы:

№	Наименование программы	Описание программы
1	Организация мастер-классов по рукоделию и прикладному творчеству	Регулярные занятия по развитию у детей творческих способностей, мелкой моторики, усидчивости и умения доводить дело до конца (бисероплетение, декупаж, макраме и др.).
2	Организация выездных мероприятий. Цели: расширить кругозор детей, научить детей и их биологических родителей с пользой проводить досуг.	Выездные экскурсии в музей, заповедники, природные и культурные центры, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • В замок Шереметьевых (Марий Эл) • В Ичалковские пещеры • На озеро Светлоярское • В конный клуб • В Большое Болдино

3	Организация тематических познавательных занятий	Тематические занятия посвящены: <ul style="list-style-type: none"> • общероссийским праздникам (Новый год, Пасха, 8 марта и т.д.) • изучению культуры других народов (Индия, Африка, Австралия и т.д.) • песенным конкурсам и конкурсам на познавательную тематику
4	Работа с дошкольниками и младшими школьниками по развивающим программам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Лесенка знаний» - групповые и индивидуальные занятия со старшими дошкольниками по подготовке к школе. 2. Программа «Нравственные ценности» - по работе с детьми на тему нравственного воспитания, этики общения в соответствии с библейскими ценностями.
5	Участие в психологических тренингах, проводимых профессиональными психологами	<ol style="list-style-type: none"> 1. По программе «Семейный круг» - работа со школьниками по подготовке к возвращению в собственные или замещающие семьи. 2. По программе «Мамины сказки» - работа с дошкольниками по снятию тревожности, страхов, обучения социально приемлемому поведению.

«Подшефный класс»

Программа «Подшефный класс» реализуется на базе Интернатов № 1 (с 2007 года) и № 8 (с 2008 года). Один раз в неделю волонтеры приходят в гости к детям 1-5 классов и проводят с ними развивающие, творческие и игровые занятия. В 2010 году волонтеры организовали:

- факультатив английского языка для учеников 4 класса
- помощь в приготовлении уроков, преодоление трудностей в учебе
- занятия по оформлению спальных и классных комнат
- экскурсии в музеи, театры, Планетарий и кино



Волонтеры общаются с детьми уже 4 года и за это время установили дружеские отношения. Часть детей проводят в семьях волонтеров выходные дни и каникулы.

Деловая игра «Я предприниматель»

Цель проекта – социальная адаптация старших школьников - воспитанников Таремского детского дома, развитие трудовых навыков. В задачи игры входит развитие следующих навыков и умений:

- Определение профессиональных навыков и личностных характеристик воспитанников, необходимых для выбора профессии.
- Приобретение навыков постановки и достижения целей, получение результата (продукта деятельности), знакомство с понятиями доходов, расходов и начальные знания о бизнес-процессах.
- Получение навыков управления финансами.
- Развитие творческих способностей и лидерских качеств у детей-сирот, активизация внутреннего потенциала.
- Знакомство с профессиями.
- Воспитание командного духа.

В ходе игры дети разбили на команды-фирмы, каждая команда изучила потребности рынка (в качестве «рынка» выступили волонтеры), ребята провели инвентаризацию своих навыков и умений, прошли тренинги по постановке целей, самопрезентации, умению определять свои сильные и слабые стороны. После этого ребята изготовили изделия, заказанные волонтерами, и продали их, получив прибыль – которую смогли истратить на карманные расходы. При этом 1)



2) волонтеры приобретали только тот товар, который был сделан действительно качественно 2) дети получили прибыль за свои изделия с учетом затрат на производство. Таким образом, ребята усвоили важные уроки: во-первых, блага жизни не даются просто так - чтобы что-то получить, необходимо приложить усилия, а во-вторых - недостаточно сделать абы какую «сиротскую поделку», чтобы заработать много денег.

Про мальчика Вову

Мальчик Вова в начале игры рассуждал так: «Вот сделаю с десяток гипсовых магнитов – и куплю сотовый телефон». Затем Вова посчитал, что производство 1 магнита обойдется ему в 10 рублей, продать он его сможет за 30 рублей, то есть прибыли с одного магнита получит – 20 рублей. Также он выяснил, что сотовый телефон стоит 2000 рублей... Мальчик сделал для себя вывод, что заработать на телефон, «сделав поделку за пару часов», не получится - и задумался, как он будет зарабатывать себе на жизнь после выпуска из детдома.

Индивидуальное сопровождение выпускников, наставничество

Важная часть нашей работы – помощь выпускникам сиротских учреждений. Практика показывает, что когда ребенок выходит из детдома, он часто оказывается один на один со своими проблемами: ведь спонсоры и благотворители предпочитают ездить в детские дома, а выпускники совершенно выпадают из их поля зрения.

Человек, чье детство прошло в детском доме, довольно плохо адаптирован к жизни в обществе. Это касается самых разных жизненных сфер – начиная от пресловутого неумения заварить чай (потому что в детдоме его раздавали только уже заваренным и налитым в стаканчики) и заканчивая непониманием того, как эффективно потратить свои деньги. Прибавьте к этому настороженное, зачастую враждебное отношение общества к детям-сиротам, и вы поймете, почему после детского дома выживают немногие.

Мы поддерживаем связь с выпускниками наших подшефных учреждений и помогаем им в решении повседневных трудностей.

Сергей и его дом

Выпускник детского дома, а ныне – второкурсник одного нижегородского колледжа Сергей – большой молодец. Он не пьет и не курит, старательно учится, знает, чего хочет от жизни, одним словом – являет собой образцовый пример выпускника детского дома. Однако выяснилось, что молодой человек живет на съемной квартире и не знает, что ему как ребенку-сироте положено жилье, как его получить, где и когда. Вместе с Сергеем мы стали разбираться в ситуации и выяснили, что он стоит на очереди в своем районе, и жилье должен получить по окончании учебного заведения. Сейчас Сергею предстоит собрать пакет документов и направить в администрацию своего района, узнать, под каким номером он стоит на очереди и куда обращаться за получением жилья. Более того, мы выяснили, что мальчик нигде не был прописан – и помогли оформить ему прописку.

Это лишь верхушка айсберга - малая часть проблем, с которыми сталкивается даже очень благополучный выпускник детдома. Что же говорить о ребятах, у которых нет такого мощного «внутреннего стержня», как у Сергея, – и нет близких людей рядом?

Профессиональная ориентация старшеклассников

Осенью 2010 года совместно с ассоциацией «Служение» был реализован проект «Выпускник», направленный на профессиональную ориентацию будущих выпускников. В проекте приняли участие ребята 9-х классов Школы-интерната №1 и Детского дома №1. Ребята прошли тесты на выявление профессиональных склонностей, посетили техникум и промышленные предприятия, на которых они смогут работать после получения образования. Ребята побывали в машиностроительном техникуме, на заводе "Сокол", кондитерской фабрике им. 1 Мая и ОКБМ им. Африкантова, познакомились с молодыми специалистами. На базе

техникума ребята попробовали себя в роли рабочих завода - прошли мастер-класс на учебных станках.

Отзывы воспитанников Школы-интерната №1:

1. Сергей Ф. «... Экскурсия в Нижегородский машиностроительный техникум помогла мне определиться с местом учёбы после окончания 9 класса. Особенно привлекает возможность трудоустройства после окончания техникума.»
2. Анастасия П. «... Я уже определилась с выбором профессии, но с удовольствием участвовала в проекте «Выпускник». Общение с другими людьми позволило мне увереннее чувствовать себя в различных ситуациях.»
3. Татьяна М. «... Вопрос выбора профессии для меня очень сложен, я увлекающийся человек, но в каком направлении действовать дальше я теперь знаю. Спасибо проекту!»

Умная благотворительность и работа с общественностью

Мы – против бездумной помощи сиротам по принципу «на тебе, Боже, что мне негоже». Мы – за профессиональную, умную благотворительность, с четким пониманием того, какая помощь нужна и – не менее важно – кому именно она нужна.

Мы – за грамотных добровольцев, которые понимают всю ответственность своей работы. Именно поэтому в 2010 году мы организовали ряд семинаров и круглых столов, посвященных грамотной помощи и развитию добровольческой компетентности.



В 2010 году состоялись:

- Цикл встреч в рамках программы «Соленая Россия: слез хватит на всех».
- Семинар для некоммерческих организаций «Сирота в России: секреты успешности. Работа с выпускниками детских домов».
- Круглый стол на тему «Дети-сироты и умная благотворительность. От конфет и игрушек – к настоящей помощи».

Семинары прошли при поддержке студии социального проектирования «2ГА» под руководством выпускника детского дома, известного общественного деятеля Александра Гезалова. Также А.Гезалов провел ряд встреч с воспитанниками детских домов.

Школа волонтера

НРОО «Детский проект» стремится постоянно повышать профессиональный уровень людей, пришедших работать с детьми. Ведь если человек приносит в детский дом собственные проблемы, если нет понимания психологии ребенка-сироты, четкой программы действий и умения наладить контакт с персоналом – работа волонтера обречена на провал. Психологическая и педагогическая грамотность в работе с ребенком очень важна, поэтому мы организовали Школу волонтера – цикл занятий, обязательный для тех добровольцев, которые планируют работать с детьми-сиротами. Первый цикл занятий состоялся в ноябре 2010 года и включал в себя следующие темы:



1. Особенности переживаний ребенка, воспитывающегося вне семьи. Роль волонтеров, приходящих в учреждение.
2. Искусство общения. Развитие коммуникации и эффективное общение.
3. Семья как система. Влияние родительских установок на поведение ребенка. Роль волонтеров как членов сообщества.
4. Ценности волонтерской деятельности. Работа в команде. Умение построить работу волонтеров на базе интернатного учреждения.

Обучение и поддержка персонала детских учреждений

«Детский проект» организовал цикл тренингов по защите от стресса и эмоционального выгорания для воспитателей и педагогов детских домов.

Воспитатели проводят с ребенком 24 часа в сутки. Именно от них зависит интеллектуальное и психоэмоциональное развитие ребенка-сироты. При этом важное значение имеет как квалификация педагога, так и его эмоциональное и психическое состояние.

Большой проблемой в среде сотрудников детских сиротских учреждений является так называемое эмоциональное выгорание, которое возникает из-за необходимости постоянно сталкиваться с детским горем и с вызванным им «трудным», плохо корректируемым поведением детей.

Педагог, находящийся в состоянии эмоционального выгорания, испытывает безразличие не только к своей работе, но и к детям, воспитанием которых он занимается, что пагубным образом сказывается на состоянии детей. Педагоги проходят курсы повышения квалификации один раз в пять лет – этого зачастую бывает катастрофически мало для решения непростых воспитательских задач с детьми, потерявшими родителей.

Участникам тренинга было предложено пройти тест на диагностику самовыгорания, определить и попробовать выразить различные эмоции, проиграть и разобрать существующие конфликтные ситуации на работе, опробовать методы релаксации и многое другое.

В тренингах принимали участие сотрудники разных учреждений, что способствовало живому и интересному общению. Воспитатели с удовольствием обменивались опытом, находили общие проблемы в работе и совместно искали решения.



Итоги тренингов словами участников:

«Мы почувствовали приветливое отношение (наконец-то как к людям 1 сорта)».

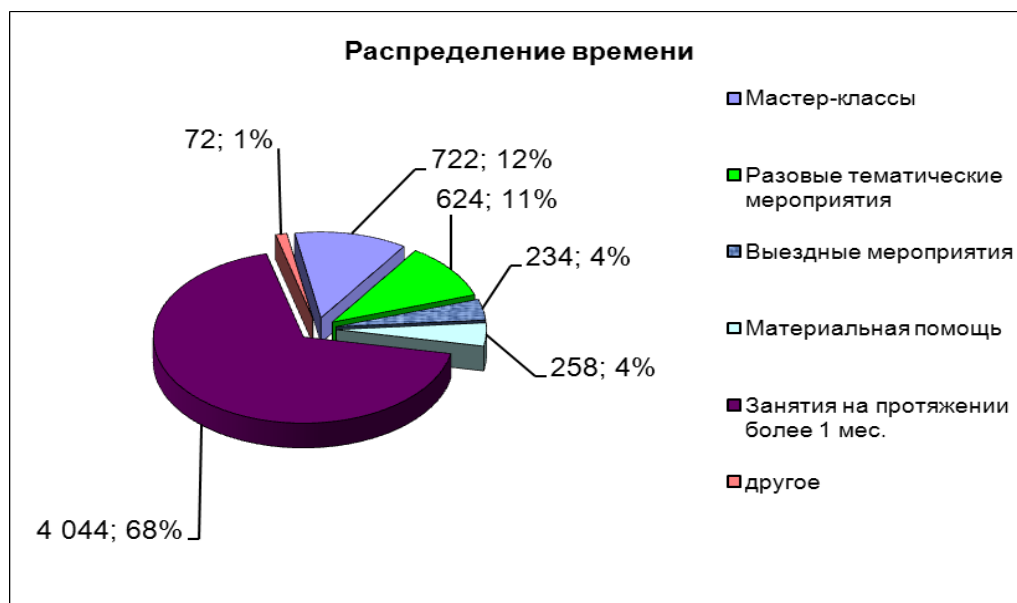
«Организаторы умело подобрали животрепещущие темы по работе с детьми-сиротами».

«Удивила сердечная обстановка, подходящая для релаксации взрослых людей».

«Мы в восторге от профессионализма психолога, проводившего мероприятие, и предложенных им современных методов преподнесения информации».

«Благодарим за приглашение к участию, за полную поддержку воспитательского корпуса педагогического коллектива».

Мы считаем, что сколько-нибудь значительных результатов в работе с детьми можно добиться только за счет систематических, регулярных занятий. Именно потому основу нашей работы составляют занятия, проводимые на протяжении длительного времени.



Регулярные занятия не требуют большого количества материальных ресурсов. Существенная часть средств уходит на выездные мероприятия (которые часто служат поощрением детям за прилежный труд), а также на закупку оборудования (например, компьютеры), спортивного инвентаря, развивающих пособий и т.п.

НРОО «Детский проект» с каждым годом увеличивает количество времени, потраченного волонтерами на работу с детьми-сиротами.

При этом все наши проекты и программы направлены на успешную интеграцию детей-сирот в общество за счет развития знаний, навыков и умений, необходимых в реальной жизни; коррекцию эмоциональной сферы - умения общаться с людьми и адекватно выражать свои эмоции; повышение уверенности в себе.

6. Как помочь

Денежное пожертвование на уставную деятельность

Вы можете сделать денежное пожертвование на наш счет в банке. Перечисленные средства пойдут на развитие и социальную адаптацию детей-сирот в рамках наших программ и проектов.

Волонтерская помощь

Вы можете принять личное участие в жизни «Детского проекта». Нам нужны волонтеры как для административной работы – например, для организации благотворительных акций, - так и для участия в наших программах и проектах.

Оказание безвозмездных услуг

Компании и волонтеры могут оказать нам неоценимую помощь, безвозмездно оказав следующие услуги:

- ***Развитие и поддержка Интернет-сайта***

Наш сайт ежедневно посещает множество людей, которым всегда нужна оперативная информация о проблемах детей-сирот и путях их решения, а также о работе «Детского проекта». Вы можете помочь в обновлении дизайна и осуществлении технической поддержки сайта и форума, а также в размещении информации о «Детском проекте» на различных Интернет-ресурсах.

- ***Водитель, перевозки***

Для регулярных поездок в детские учреждения нам всегда нужны люди, имеющие личный автомобиль и готовые помочь в перевозке волонтеров и благотворительной помощи в детские дома.

Кроме того, всегда актуален вопрос оплаты бензина для развивающих поездок и экскурсий.

- ***Печать материалов***

Вы можете помочь нам в печати полиграфических материалов для проведения благотворительных акций. Кроме того, для каждого подшефного ребенка мы собираем персональный фотоальбом, позволяющий ему сохранить память о детстве. Мы будем благодарны за помощь в распечатке фотографий для детей.

Стипендиальная программа

Вы можете сделать благотворительное пожертвование для оплаты персональной стипендии наиболее талантливым воспитанникам и выпускникам детских домов.

Реквизиты:

Нижегородская региональная общественная организация «Детский проект»

ИНН 5263081827

КПП 526301001

Расчетный счет 40703810600040007866

ОАО КБ «Эллипс банк» г. Нижний Новгород

БИК 042202798

кор. счет 30101810200000000798

В назначении платежа укажите «Благотворительное пожертвование на уставные цели организации»